

## ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO - PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Durante el proceso de E-A se utilizan distintos procedimientos e instrumentos para que la información recogida sobre la adquisición de competencias clave, el grado de dominio de los contenidos y el logro de los criterios de evaluación sea relevante y contrastada. Dependiendo de las características de aquello que se evalúa, se emplean unos u otros:

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>Observación sistemática de las prácticas del alumnado</b>	Diario de clase Escala de observación Lista de control Registro anecdótico Grabación en vídeo
<b>Análisis de la producción del alumnado</b> (cuaderno de clase, portafolio, dossier, texto escrito, producción oral, trabajo de aplicación y síntesis, resumen, juego de simulación y dramático, monografía, trabajo de investigación, etc.)	Ficha individual de cada alumno/a Rúbrica de trabajos individuales y grupales Escala de autoevaluación sobre el proceso de aprendizaje
<b>Intercambio oral con el alumnado</b>	Entrevista individual/grupal Puesta en común
<b>Prueba específica</b> (prueba objetiva tipo test, examen oral o escrito, exposición, cuestionario...)	Ficha individual de cada alumno/a Rúbrica