

CONTENIDOS MÍNIMOS 1º ESO

Los contenidos mínimos que el departamento de inglés considera necesarios y ha consensuado para adquirir las competencias y lograr los objetivos de 1º ESO son los que señalamos a continuación:

LÉXICO

- Cardinal and ordinal numbers
- School items
- Colours
- Family
- Parts of the body
- Months of the year
- Days of the week
- Adjectives of description
- Adjectives of personality
- The house
- Household items
- Activities
- Routines
- Geographical features
- Clothing
- Sport
- Sports venues and equipment
- Adjectives and animals
- Animal Groups
- Food
- Adjectives of opinion
- Achievements
- Jobs
- Places around Town
- Weekened adjectives

ESTRUCTURAS SINTÁCTICO-DISCURSIVAS

- Subject Pronouns
- Possessive Adjectives
- Possessive Pronouns
- Be/Have got
- There is/There are
- Articles and quantifiers
- Present Simple
- Present Continuous
- Can
- Adverbs of Manner
- Must, Can, Should
- Comparative Adjectives
- this, that, these, those
- Wh- questions
- Superlative Adjectives
- Was/Were
- There was/There were
- Past Simple
- Be going to
- Present Continuous with future meaning
- Will

HABILIDADES, ESTRATEGIAS Y FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Talking on the phone
- Ask for information
- Going Shopping
- Giving and get personal information
- Buying a ticket and get the bus
- Giving instructions and directions
- Ordering food
- Asking for directions
- Going Out
- Make arrangements
- Ask for travel information
- Make and accept invitations

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

En la interpretación de mensajes orales, el alumno será capaz de identificar la idea principal y demostrará su comprensión mediante una reacción apropiada al contexto o con la identificación de datos relevantes previamente requeridos.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN

El alumno será capaz de hacer una exposición oral breve o bien de mantener un intercambio comunicativo cara a cara con el profesor o con otro compañero en un contexto relacionado con temas familiares para él con un nivel de comprensibilidad aceptable.

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

El alumno será capaz de comprender de manera global y específica textos sencillos sobre temas generales, con ayuda del diccionario cuando sea necesario, y textos literarios sencillos o adaptados de manera global o específica (con ayuda del profesor o del diccionario) cuando fuera necesario. Los textos incluirán las funciones, contenidos gramaticales, vocabulario y cultura revisados durante el curso.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN

El alumno será capaz de redactar los textos escritos más comunes en la vida cotidiana y otros textos sencillos atendiendo a diferentes necesidades por medio de la descripción y la narración, con una expresión aceptable, construyendo mensajes coherentes, con una estructura básica correcta, y con un dominio básico de las fórmulas, uso correcto de puntuación y mayúsculas, el vocabulario y las funciones, así como de los elementos morfosintácticos. El alumno deberá prestar atención a la buena presentación de las tareas escritas. Textos que el alumno será capaz de redactar:

- Descripción de una persona.
- Descripción de una habitación.
- Escribir un correo electrónico de presentación.
- Descripción de una foto (presente continuo – presente simple).
- Descripción de un deporte y sus normas (imperativo).
- Un artículo sobre un animal.
- Descripción de un acontecimiento en pasado.
- Biografía.
- Descripción de planes.

CONTENIDOS FONÉTICOS

- Contracciones.
- Entonación en preguntas.
- Pronunciación del pasado simple –ed.

A lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje el alumno deberá mostrar una actitud de respeto en el aula, tanto hacia el profesor como a sus compañeros, evitando situaciones que puedan alterar el normal desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

IES PUEBLA DE ALFINDÉN