

CONTENIDOS MÍNIMOS 2º ESO

Los contenidos mínimos que el departamento de inglés considera necesarios y ha consensuado para adquirir las competencias y lograr los objetivos de 2º ESO son los que señalamos a continuación:

LÉXICO

- Adjectives
- The house
- Animals
- Places around town
- Sport
- School
- Activities
- Verbs
- Life events
- Geography
- The weather
- The family
- Crime
- People and crime
- Transport
- Experiences
- Nutrition
- Fitness
- Fashion

ESTRUCTURAS SINTÁCTICO-DISCURSIVAS

- Possessives
- Saxon Genitive
- To be / To have got
- Present continuous
- Present simple / Present continuous
- There is / There are
- Articles and quantifiers
- How much / many
- Past simple
- Used to
- Comparison of adjectives
- (not) as ... as, too ..., (not) ... enough
- Subject / Object questions
- Object Pronouns
- Present simple
- Adverbs of manner
- Past simple
- Past continuous
- Past Simple / Past continuous
- Future tenses
- First and second conditionals
- Present perfect simple
- for / since
- Modals
- Reported speech
- Gerunds and infinitive

HABILIDADES, ESTRATEGIAS Y FUNCIONES COMUNICATIVAS

- Talking about activities
- Announcements
- Making recommendations
- Extending invitations
- Giving directions
- Getting information
- Describing homes
- Instructions
- Following rules
- Reporting crimes
- Getting information
- Using charts
- Doing a survey
- Online posts
- Sharing information
- Texting
- Going shopping
- Online notices

COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES

En la interpretación de mensajes orales, el alumno será capaz de identificar la idea principal y demostrará su comprensión mediante una reacción apropiada al contexto o con la identificación de datos relevantes previamente requeridos.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES: PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN

El alumno será capaz de hacer una exposición oral breve o bien de mantener un intercambio comunicativo cara a cara con el profesor o con otro compañero en un contexto relacionado con temas familiares para él con un nivel de comprensibilidad aceptable.

COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

El alumno será capaz de comprender de manera global y específica textos sencillos sobre temas generales, con ayuda del diccionario cuando sea necesario, y textos literarios sencillos o adaptados de manera global o específica (con ayuda del profesor o del diccionario) cuando fuera necesario. Los textos incluirán las funciones, contenidos gramaticales, vocabulario y cultura revisados durante el curso.

PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS: PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN

El alumno será capaz de redactar los textos escritos más comunes en la vida cotidiana (notas, cartas informales, tarjetas postales...) y otros textos sencillos atendiendo a diferentes necesidades por medio de la descripción y la narración, con una expresión aceptable, construyendo mensajes coherentes, con una estructura básica correcta, y con un dominio básico de las fórmulas, el vocabulario y las funciones, así como de los elementos morfosintácticos. El alumno deberá prestar atención a la buena presentación de las tareas escritas. Textos que el alumno será capaz de redactar:

- Descripción de un día/fin de semana típico en la vida de alguien (presente simple): un email. Uso correcto de puntuación y mayúsculas.
- Biografía sencilla. Uso de conectores secuenciales.
- Descripción de una foto ordenando correctamente los elementos de la oración.
- Narración de actividades pasadas: a blog entry. Uso de oración compuesta y conectores (and, or, but, because).
- Narración expresando hipótesis sobre el futuro (will).
- Descripción de un lugar.
- Redacción narrando una experiencia vital. Frases para comenzar y concluir la redacción.
- Un texto narrativo: the best day of my life.
- Texto informativo: my favourite musician.

CONTENIDOS FONÉTICOS

- El acento en las palabras.
- Pronunciación de la desinencia del pasado –ed.
- Reconocimiento de las contracciones de las formas estudiadas.
- Repaso del sistema vocálico y consonántico en inglés, insistiendo especialmente en vocales largas y cortas.

A lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje el alumno deberá mostrar una actitud de respeto en el aula, tanto hacia el profesor como a sus compañeros, evitando situaciones que puedan alterar el normal desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.