

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA ESO

La calificación forma parte del proceso de evaluación del alumno y entre otras características debe ser: individualizada, cualitativa, orientadora y continua.

Las actividades tanto prácticas como objetivas serán calificadas sobre un máximo de 10 puntos atendiendo tanto a los resultados como a la actitud ante el trabajo y la materia. A lo largo de cada evaluación el profesor revisará el portfolio de aprendizaje calificándolo también sobre un máximo de 10 puntos y atendiendo también a lo dicho para las actividades.

El resultado numérico final de cada evaluación se establecerá a partir de la consideración del siguiente porcentaje: se valorará el **30%** las **pruebas objetivas o teóricas** y el **50%** las **pruebas prácticas o ejercicios**. Será necesaria una **nota mínima** en las primeras de un **3** en cada prueba objetiva para superar la evaluación, siendo necesario además realizar la mayor parte de las actividades de clase, un **85%** y alcanzar la puntuación de 5. Las actividades deberán cumplir un mínimo de requisitos en cuanto a interés, limpieza, pulcritud, orden, etc. para ser evaluadas positivamente. Las láminas y trabajos se valorarán dependiendo de su grado de complejidad y tiempo de elaboración. El profesor dejará muy claro a los alumnos, antes de realizar un trabajo, los mínimos que se consideran imprescindibles para superarlo positivamente. Cada trabajo sin entregar será un cero a promediar con el resto. Así mismo **un trabajo entregado fuera del plazo** indicado por el profesor se calificará con menor nota; se restará un punto en el ejercicio para cada día que se retrase el alumno en la entrega. No se recogerán trabajos al final de cada trimestre si ya están fuera de los plazos fijados por el profesor. El profesor realizará cuantas pruebas o actividades de evaluación estime oportunas.

Si no se supera la evaluación se podrá recuperar la materia entregando los trabajos pendientes y/o superando las pruebas oportunas. Es decir, los **alumnos que hayan suspendido la evaluación por no haber entregado el 85% de las tareas**, tendrán una fecha establecida para poder entregarlas. Los alumnos que **suspendan algún trimestre por contenidos teóricos** se les realizarán al comienzo del siguiente trimestre un examen de recuperación sobre los conceptos y procedimientos trabajados en las unidades no superadas.

Para superar los trimestres, deberán **estar entregados todos los trabajos propuestos en el aula**. Estos trabajos tendrán que tener una nota media de 5 para poder hacer media con las notas de examen. Los exámenes para hacer media tendrán una nota mínima de 3.

La media final será obtenida a partir de la media de las tres evaluaciones.

Los criterios para calificar las actividades realizadas por los alumnos tienen en cuenta los siguientes aspectos: adecuación a lo exigido por el profesor, capacidad de trabajo, creatividad, acabado en el plazo fijado, trabajo en clase y no en casa(al menos no totalmente hecho en casa), limpieza en su presentación, interés y actitud positiva ante la materia, el profesor y sus compañeros.

En el **20%** de la nota reservado para la actitud activa en el trabajo y la materia, aspectos que serán evaluados a través de la observación directa y el portfolio de aprendizaje. La ponderación del 20% será el resultado de la suma del portfolio, con una valoración del 15% y la actitud participativa en el aula, con un 5%. Este 5% será la suma de un mínimo de 5 positivos, que serán el reflejo de la correcta participación del alumno en la materia.

Así mismo, en el portfolio, quedará reflejada la actitud y comportamiento del alumno en clase. Por esta razón, en él deberán también incluirse, de manera obligatoria, **cualquier ejercicio o trabajo extra** que considere oportuno mandar el/la profesor/a de la asignatura para la corrección de conducta de los alumnos. **La no presentación de dichos ejercicios por parte de los alumnos en el tiempo y forma fijados por el docente**, podrá suponer la bajada de medio punto en la calificación final del portfolio, por cada día de retraso en la entrega (hasta un máximo de 2 puntos). Dichos trabajos y ejercicios servirán de guía e instrumento para los alumnos, puesto que fomentarán la reflexión y el análisis sobre su conducta personal.

Además, se tendrán en cuenta aspectos como la puntualidad, el comportamiento general en clase, el respeto hacia sus compañeros y el traer el material necesario para trabajar cada una de las actividades. Esto último además de tenerse en cuenta en esa parte de la nota es un requisito para superar la materia, es decir, que al alumno que habitualmente no traiga el material necesario, ya no es que se le baje la nota, sino que no podrá alcanzar una calificación positiva en la evaluación.

La **nota final** de los alumnos será la media de las tres evaluaciones. En aquellas suspensas con un 4 se podrán promediar entre sí, pero aquellas con menos de 4 tendrán que recuperarse a final de curso para poder obtener una calificación positiva. El profesor podrá realizar exámenes de recuperación parciales durante la evaluación, cuando lo estime oportuno. En este curso los alumnos que no superen las evaluaciones tendrán recuperarlas por medio de las actividades y los exámenes que el profesor indique.

#### **CUADRO-RESUMEN INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

<b>Herramientas de evaluación del trabajo competencial:</b> Láminas, trabajos y proyectos, pruebas prácticas y ejercicios.	50%
--	-----

<b>Pruebas de evaluación escritas</b> (exámenes)	30%
<b>Evidencias de los estándares de aprendizaje</b> (Actitud activa y participativa en clase, portfolio de aprendizaje)	20%
<b>Calificación total</b>	<b>100%</b>

- **Láminas y trabajos.**

La nota de los trabajos, PC y láminas a lo largo de la evaluación irá de 0 a 10 teniendo en cuenta:

Realizar correctamente la tarea propuesta por el profesor	5 puntos
Limpieza y precisión, destreza en el uso del material y las técnicas	2 puntos
Creatividad y originalidad	2 puntos
Comunicación oral y escrita, el alumno comprende la tarea que está realizando, por qué y para qué, además de saberlo transmitir.	1 punto

- **Evidencias de los estándares de aprendizaje**

En el **20%** de la nota queda reservado para la participación activa en el aula, aprovechamiento del tiempo de clase, realización de los ejercicios y actividades disponiendo del material solicitado por el profesorado, iniciativa personal, asistencia y puntualidad. Estos aspectos serán evaluados a través de la observación directa y el portfolio de aprendizaje. Será la nota media de cada nota mensual que el profesorado tome de cada uno de los siguientes estándares evaluables:

- Actualiza y elabora correctamente el portfolio personal.
- Participa activamente y muestra iniciativa.
- Dispone del material de trabajo y/o estudio solicitado por el profesorado.
- Realiza las tareas y ejercicios propuestos en clase.
- Asiste regularmente y con puntualidad.

Cada uno de estos puntos será evaluado con un máximo de 2.5 puntos atendiendo a:

Casi nunca	Pocas veces	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
0	0,5	1	1,5	2

Así mismo, en el portfolio, quedará reflejada la actitud y comportamiento del alumno en clase. Por esta razón, en él deberán también incluirse, de manera obligatoria, **cualquier ejercicio o trabajo extra** que considere oportuno mandar el/la profesor/a de la asignatura para la corrección de conducta de los alumnos. **La no presentación de dichos ejercicios por parte de los alumnos en el tiempo y forma fijados por el docente**, podrá suponer la bajada de medio punto en la calificación final del portfolio, por cada día de retraso en la entrega (hasta un máximo de 2 puntos). Dichos trabajos y ejercicios servirán de guía e instrumento para los alumnos, puesto que fomentarán la reflexión y el análisis sobre su conducta personal.

**Al final del curso:**

1.ª evaluación	1/3
2.ª evaluación	1/3
3.ª evaluación	1/3
<b>Calificación total</b>	<b>3/3</b>

El **redondeo de las calificaciones finales de los alumnos** se hará sólo en la evaluación final. Cuando el número decimal de la nota media obtenida por el alumno sea igual o mayor a 5, se realizará al alza. En caso de ser inferior a 5 será a la baja.

En el caso de que un alumno utilice medios o procedimientos no permitidos en la realización de los exámenes, supondrá un **0** en la calificación de dicha prueba. No se repetirá ningún examen fuera del día fijado por el profesor/la profesora, a menos que el/la alumno/a traiga un justificante médico o justificante de algún otro motivo de causa mayor.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º BACHILLERATO

La calificación forma parte del proceso de evaluación del alumno y entre otras características debe ser: individualizada, cualitativa, orientadora y continua.

Las actividades tanto prácticas como objetivas serán calificadas sobre un máximo de 10 puntos atendiendo tanto a los resultados como a la actitud ante el trabajo y la materia. A lo largo de cada evaluación el profesor revisará el portfolio de aprendizaje calificándolo también sobre un máximo de 10 puntos y atendiendo también a lo dicho para las actividades.

El resultado numérico final de cada evaluación se establecerá a partir de la consideración del siguiente porcentaje (VER CUADRO-RESUMEN INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN): Se valorará con un **70%** las **pruebas objetivas o teóricas**, el **30%** las **pruebas prácticas, ejercicios y trabajo de clase (20% ejercicios obligatorios + 10% ejercicios voluntarios y/o portfolio)**. Será necesaria una **nota mínima** de **3,5** en los exámenes, para poder mediar con el resto de pruebas objetivas y poder así superar la evaluación. Las actividades deberán cumplir un mínimo de requisitos en cuanto a interés, limpieza, pulcritud, orden, etc. para ser evaluadas positivamente. Las láminas y trabajos se valorarán dependiendo de su grado de complejidad y tiempo de elaboración. Para superar los trimestres, deberán *estar entregados todos los trabajos propuestos en el aula*. Estos trabajos tendrán que tener una nota media de 5 para poder hacer media con las notas de examen. Los exámenes para hacer media tendrán una nota mínima de 3,5.

Los  **criterios para calificar las actividades** realizadas por los alumnos tienen en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos: adecuación a lo exigido por el profesor, capacidad de trabajo, creatividad, acabado en el plazo fijado, trabajo en clase y no en casa (al menos no totalmente hecho en casa), limpieza en su presentación, interés y actitud positiva ante la materia, el profesor y sus compañeros.

El profesor dejará muy claro a los alumnos, antes de realizar un trabajo, los mínimos que se consideran imprescindibles para superarlo positivamente. Cada trabajo sin entregar será un cero a promediar con el resto. Así mismo **un trabajo entregado fuera del plazo** indicado por el profesor se calificará con menor nota; se restará un punto en el ejercicio para cada día que se retrase el alumno en la entrega. No se recogerán trabajos al final de cada trimestre si ya están fuera de los plazos fijados por el profesor. El profesor realizará cuantas pruebas o actividades de evaluación estime oportunas.

Si no se supera la evaluación se podrá recuperar la materia entregando los trabajos pendientes y/o superando las pruebas oportunas. Es decir, los **alumnos que hayan suspendido la evaluación por no haber entregado el 85% de las tareas**, tendrán una fecha establecida para poder entregarlas. Los alumnos que **suspendan algún trimestre por contenidos teóricos** se les realizará al comienzo del siguiente trimestre un examen de recuperación sobre los conceptos y procedimientos trabajados en las unidades no superadas.

Además, se tendrán en cuenta aspectos como la puntualidad, el comportamiento general en clase, el respeto hacia sus compañeros y el traer el material necesario para trabajar cada una de las actividades. Esto último además de tenerse en cuenta en esa parte de la nota es un

requisito para superar la materia, es decir, que al alumno que habitualmente no traiga el material necesario, ya no es que se le baje la nota, sino que no podrá alcanzar una calificación positiva en la evaluación.

La **nota final** de los alumnos será la media de las tres evaluaciones, y teniendo en cuenta la prueba global de curso (anteriormente explicada). El profesor podrá realizar exámenes de recuperación parciales durante la evaluación, cuando lo estime oportuno. En este curso los alumnos que no superen las evaluaciones tendrán recuperarlas por medio de las actividades y los exámenes que el profesor indique.

#### CUADRO-RESUMEN INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Herramientas de evaluación del trabajo competencial: Láminas, trabajos y proyectos, pruebas prácticas y ejercicios.	30%
Pruebas de evaluación escritas (exámenes)	70%
<b>Calificación total</b>	<b>100%</b>

- **Examen**

Si no se alcanza el **mínimo de 5 sobre 10 no se aprueba.**

Se harán exámenes temáticos y exámenes de evaluación. Cada pregunta llevará consignada su puntuación total.

A finales de septiembre se realizará una prueba de nivel, que no tendrá valor de nota a nivel de evaluación, solo para determinar el alcance de los conocimientos y destrezas.

El alumno/a deberá aportar los útiles propios de la materia (juego de reglas, compás, lápiz y goma).

El alumno tiene obligación de presentarse a todos los exámenes que se propongan. La nota de cada examen será de 0 a 10 puntos. En caso de no presentarse, el examen puntuará como 0. En caso de hacerse más de un examen en una evaluación se hará la nota media de todos ellos, valorándose como el 70% de la nota de la evaluación. De tal forma que la evaluación se calculará de la siguiente forma:

**NOTA DE LA EVALUACIÓN** = 70% (Exámenes teóricos) + 30% (Prácticas, ejercicios, trabajo en clase,...)

+ ) La evaluación negativa de dos trimestres o evaluaciones supone suspender toda la materia, es decir tener que recuperar la totalidad de esta.

### **Exámenes**

En cada evaluación se realizará un examen como mínimo de toda la materia del trimestre.

#### **Se adoptan los criterios de corrección**

- Cuestiones de geometría métrica y proyectiva.
  - Exactitud en la solución ..... hasta 5 puntos
  - Elección de las construcciones adecuadas..... hasta 3 puntos
  - Delineación y limpieza..... hasta 2 puntos
- Cuestiones de perspectiva
  - Exactitud en la solución ..... hasta 4 puntos
  - Elección de las construcciones adecuadas..... hasta 3 puntos
  - Medidas y escala correcta..... hasta 1 punto
  - Delineación y limpieza..... hasta 1 punto
- Cuestiones de geometría descriptiva: sistema diédrico
  - Exactitud en la solución .....hasta 4 puntos
  - Elección de las construcciones adecuadas ..... hasta 2 puntos
  - Notación adecuada..... hasta 2 puntos
  - Delineación y limpieza ..... hasta 2 puntos
- Cuestiones de croquización o delineación de vistas acotadas
  - Elección, número y disposición de las vistas .....hasta 4 puntos
  - Definición de las geometrías( vistas/ocultas).....hasta 3 puntos
  - Acotación de las geometrías que forman la pieza.....hasta 2 puntos
  - Delineación y limpieza.....hasta 1puntos

- **Láminas y trabajos.**

El alumno tiene la obligación de entregar los trabajos propuestos por el profesor. Esto lo consideramos parte del método de estudio apropiado para el buen aprendizaje de los conocimientos, pero no significa que sea suficiente para aprobar la asignatura. No se permitirá entregar los trabajos más tarde del día señalado a excepción de los que tengan justificada la ausencia de clase. En la valoración de las láminas se tendrá en cuenta: El correcto razonamiento geométrico aplicado, la correcta ejecución de los ejercicios, la presentación, la limpieza...

Los trabajos de clase, ejercicios, problemas y láminas se valorarán con un máximo del 30% de la evaluación.

Resolución de problemas en clase, en la pizarra también se considera un trabajo, teniendo en cuenta la dificultad de dibujar en una pizarra y por tanto obviando ese punto, valorando la correcta solución y la capacidad para razonar oralmente una respuesta o explicación.

En los trabajos, láminas y problemas los criterios de calificación serán los mismos que en los exámenes.

**La nota de los trabajos, PC y láminas** a lo largo de la evaluación irá de 0 a 10 teniendo en cuenta:

Realizar correctamente la tarea propuesta por el profesor	5 puntos
Limpieza y precisión, destreza en el uso del material y las técnicas	2 puntos
Creatividad y originalidad	2 puntos
Comunicación oral y escrita, el alumno comprende la tarea que está realizando, por qué y para qué, además de saberlo transmitir.	1 punto

**Al final del curso:**

1.ª evaluación	1/3
2.ª evaluación	1/3
3.ª evaluación	1/3
<b>Calificación total</b>	<b>3/3</b>

El **redondeo de las calificaciones finales de los alumnos** se hará sólo en la evaluación final. Cuando el número decimal de la nota media obtenida por el alumno sea igual o mayor a 5, se realizará al alza. En caso de ser inferior a 5 será a la baja.



En el caso de que un alumno utilice medios o procedimientos no permitidos en la realización de los exámenes, supondrá un **0** en la calificación de dicha prueba. No se repetirá ningún examen fuera del día fijado por el profesor/la profesora, a menos que el/la alumno/a traiga un justificante médico o justificante de algún otro motivo de causa mayor.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 2º BACHILLERATO**

La calificación forma parte del proceso de evaluación del alumno y entre otras características debe ser: individualizada, cualitativa, orientadora y continua.

Las actividades tanto prácticas como objetivas serán calificadas sobre un máximo de 10 puntos atendiendo tanto a los resultados como a la actitud ante el trabajo y la materia. A lo largo de cada evaluación el profesor revisará el portfolio de aprendizaje calificándolo también sobre un máximo de 10 puntos y atendiendo también a lo dicho para las actividades.

El resultado numérico final de cada evaluación se establecerá a partir de la consideración del siguiente porcentaje (VER CUADRO-RESUMEN INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN): Se valorará con un **80%** las **pruebas objetivas o teóricas**, el **20%** las **pruebas prácticas, ejercicios y trabajo de clase (10% ejercicios obligatorios + 10% ejercicios voluntarios y/o portfolio)**. Será necesaria una **nota mínima** de **3,5** en los exámenes, para poder mediar con el resto de pruebas objetivas y poder así superar la evaluación. Las actividades deberán cumplir un mínimo de requisitos en cuanto a interés, limpieza, pulcritud, orden, etc. para ser evaluadas positivamente. Las láminas y trabajos se valorarán dependiendo de su grado de complejidad y tiempo de elaboración. Para superar los trimestres, deberán *estar entregados todos los trabajos obligatorios propuestos en el aula*. Estos trabajos tendrán que tener una nota media de 5 para poder hacer media con las notas de examen. Los exámenes para hacer media tendrán una nota mínima de 3,5.

Los **criterios para calificar las actividades** realizadas por los alumnos tienen en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos: adecuación a lo exigido por el profesor, capacidad de trabajo, creatividad, acabado en el plazo fijado, trabajo en clase y no en casa(al menos no totalmente hecho en casa), limpieza en su presentación, interés y actitud positiva ante la materia, el profesor y sus compañeros.

El profesor dejará muy claro a los alumnos, antes de realizar un trabajo, los mínimos que se consideran imprescindibles para superarlo positivamente. Cada trabajo sin entregar será un cero a promediar con el resto. Así mismo **un trabajo entregado fuera del plazo** indicado por el profesor se calificará con menor nota; se restará un punto en el ejercicio para cada día que se retrase el alumno en la entrega. No se recogerán trabajos al final de cada trimestre si ya están fuera de los plazos fijados por el profesor. El profesor realizará cuantas pruebas o actividades de evaluación estime oportunas.

Si no se supera la evaluación se podrá recuperar la materia entregando los trabajos pendientes y/o superando las pruebas oportunas. Es decir, los **alumnos que hayan suspendido la**

**evaluación por no haber entregado el 85% de las tareas**, tendrán una fecha establecida para poder entregarlas. Los alumnos que **suspendan algún trimestre por contenidos teóricos** se les realizará al comienzo del siguiente trimestre un examen de recuperación sobre los conceptos y procedimientos trabajados en las unidades no superadas.

Además, se tendrán en cuenta aspectos como la puntualidad, el comportamiento general en clase, el respeto hacia sus compañeros y el traer el material necesario para trabajar cada una de las actividades. Esto último además de tenerse en cuenta en esa parte de la nota es un requisito para superar la materia, es decir, que al alumno que habitualmente no traiga el material necesario, ya no es que se le baje la nota, sino que no podrá alcanzar una calificación positiva en la evaluación.

La **nota final** de los alumnos será la media de las tres evaluaciones, y teniendo en cuenta la prueba global de curso (anteriormente explicada). El profesor podrá realizar exámenes de recuperación parciales durante la evaluación, cuando lo estime oportuno. En este curso los alumnos que no superen las evaluaciones tendrán recuperarlas por medio de las actividades y los exámenes que el profesor indique.

#### CUADRO-RESUMEN INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<b>Herramientas de evaluación del trabajo competencial:</b> Láminas, trabajos y proyectos, pruebas prácticas y ejercicios.	<b>20%</b>
<b>Pruebas de evaluación escritas</b> (exámenes)	<b>80%</b>
<b>Calificación total</b>	<b>100%</b>

- **Examen**

Si no se alcanza el **mínimo de 5 sobre 10 no se aprueba.**

Se harán exámenes temáticos y exámenes de evaluación. Cada pregunta llevará consignada su puntuación total.

A finales de septiembre se realizará una prueba de nivel, que no tendrá valor de nota a nivel de evaluación, solo para determinar el alcance de los conocimientos y destrezas.

El alumno/a deberá aportar los útiles propios de la materia (juego de reglas, compás, lápiz y goma).

El alumno tiene obligación de presentarse a todos los exámenes que se propongan. La nota de cada examen será de 0 a 10 puntos. En caso de no presentarse, el examen puntuará como 0. En caso de hacerse más de un examen en una evaluación se hará la nota media de todos ellos,

valorándose como el 80% de la nota de la evaluación. De tal forma que la evaluación se calculará de la siguiente forma:

**NOTA DE LA EVALUACIÓN** = 80% (Exámenes teóricos) + 20% (Prácticas, ejercicios, trabajo en clase,...)

+ ) La evaluación negativa de dos trimestres o evaluaciones supone suspender toda la materia, es decir tener que recuperar la totalidad de esta.

### **Exámenes**

En cada evaluación se realizará un examen como mínimo de toda la materia del trimestre.

#### **Se adoptan los criterios de corrección**

- Cuestiones de geometría métrica y proyectiva.
  - Exactitud en la solución ..... hasta 5 puntos
  - Elección de las construcciones adecuadas..... hasta 3 puntos
  - Delineación y limpieza..... hasta 2 puntos
- Cuestiones de perspectiva
  - Exactitud en la solución ..... hasta 4 puntos
  - Elección de las construcciones adecuadas..... hasta 3 puntos
  - Medidas y escala correcta..... hasta 1 punto
  - Delineación y limpieza..... hasta 1 punto
- Cuestiones de geometría descriptiva: sistema diédrico
  - Exactitud en la solución .....hasta 4 puntos
  - Elección de las construcciones adecuadas ..... hasta 2 puntos
  - Notación adecuada..... hasta 2 puntos
  - Delineación y limpieza ..... hasta 2 puntos
- Cuestiones de croquización o delineación de vistas acotadas
  - Elección, número y disposición de las vistas .....hasta 4 puntos

- Definición de las geometrías( vistas/ocultas).....hasta 3 puntos
- Acotación de las geometrías que forman la pieza.....hasta 2 puntos
- Delineación y limpieza.....hasta 1puntos

- **Láminas y trabajos.**

El alumno tiene la obligación de entregar los trabajos propuestos por el profesor. Esto lo consideramos parte del método de estudio apropiado para el buen aprendizaje de los conocimientos, pero no significa que sea suficiente para aprobar la asignatura. No se permitirá entregar los trabajos más tarde del día señalado a excepción de los que tengan justificada la ausencia de clase. En la valoración de las láminas se tendrá en cuenta: El correcto razonamiento geométrico aplicado, la correcta ejecución de los ejercicios, la presentación, la limpieza...

Los trabajos de clase, ejercicios, problemas y láminas se valorarán con un máximo del 30% de la evaluación.

Resolución de problemas en clase, en la pizarra también se considera un trabajo, teniendo en cuenta la dificultad de dibujar en una pizarra y por tanto obviando ese punto, valorando la correcta solución y la capacidad para razonar oralmente una respuesta o explicación.

En los trabajos, láminas y problemas los criterios de calificación serán los mismos que en los exámenes.

**La nota de los trabajos, PC y láminas** a lo largo de la evaluación irá de 0 a 10 teniendo en cuenta:

Realizar correctamente la tarea propuesta por el profesor	5 puntos
Limpieza y precisión, destreza en el uso del material y las técnicas	2 puntos
Creatividad y originalidad	2 puntos
Comunicación oral y escrita, el alumno comprende la tarea que está realizando, por qué y para qué, además de saberlo transmitir.	1 punto

**Al final del curso:**

1.ª evaluación	1/3
2.ª evaluación	1/3
3.ª evaluación	1/3

<b>Calificación total</b>	<b>3/3</b>
---------------------------	------------

El **redondeo de las calificaciones finales de los alumnos** se hará sólo en la evaluación final. Cuando el número decimal de la nota media obtenida por el alumno sea igual o mayor a 5, se realizará al alza. En caso de ser inferior a 5 será a la baja.

En el caso de que un alumno utilice medios o procedimientos no permitidos en la realización de los exámenes, supondrá un **0** en la calificación de dicha prueba. No se repetirá ningún examen fuera del día fijado por el profesor/la profesora, a menos que el/la alumno/a traiga un justificante médico o justificante de algún otro motivo de causa mayor.