

DOCUMENTO DE TRABAJO DE 1.º DE ESO PAI

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	
CONTENIDOS	<p>Tema La biosfera: La clasificación de los seres vivos y los 5 reinos.</p> <p>Tema Los animales vertebrados: El reino animal. Las características de los animales vertebrados. Los peces y los anfibios.</p>
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de las fotocopias que tiene cada alumno y alumna, que fueron entregadas en clase. - Actividades del libro de texto detalladas en cada una de las sesiones. <p>ACIS: Actividades de las fotocopias del libro de adaptación curricular de Aljibe.</p>
OTRAS ORIENTACIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Cualquier duda de las actividades a realizar se puede consultar a la profesora a través del correo ariadnaperez@ieslapuebladealfinden.com. - Tras finalizar la sesión de trabajo el alumnado debe enviar a su profesora por email una foto de su cuaderno con la tarea realizada antes del comienzo de la siguiente sesión. - Cada día la profesora pondrá positivo o negativo dependiendo de si el trabajo se ha entregado o no. - La profesora mandará las soluciones de los ejercicios por email para que los alumnos/as se corrijan los errores en el cuaderno en color rojo. Estas correcciones serán revisadas a la vuelta.
TEMPORALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Sesión 1 (martes, 17 de marzo): Leer la página 16 del libro de texto y hacer un resumen en el cuaderno. Ejercicios 40, 41, 43, 45, 46 y 47 de la página 17. - Sesión 2 (jueves, 19 de marzo): Leer la página 18 del libro de texto. Ejercicios 50, 51 y 52 de la página 19 y rellenar el cuadro de los 5 reinos de las fotocopias que tiene cada alumno y alumna del tema de la biosfera (las mismas fotocopias en las que trabajamos las células). Sesión 3 (viernes, 20 de marzo): Leer la página 24 del libro de texto y hacer un resumen en el cuaderno. Ejercicios 1, 3, 4, 5, 6 y 7 de la página 25. Sesión 4 (martes, 24 de marzo): Leer la página 26 del libro de texto y hacer un resumen en el cuaderno. Ejercicios 8, 11, 12 y 14 de la página 27. - Sesión 5 (jueves, 26 de marzo): Leer la página 28 del libro de texto y hacer un resumen en el cuaderno y dibujo con sus partes de los peces óseos y cartilagosos. Ejercicios 16, 17, 19 y 21 de la página 29.

	<p>- Sesión 6 (viernes, 27 de marzo): Leer la página 30 del libro de texto y hacer un resumen en el cuaderno. Ejercicios 23,24, 26, 27 y 28 de la página 31.</p> <p>ACIS:</p> <p>- Sesiones 1, 2 y 3 (primera semana): terminar de estudiar y hacer las actividades del tema 7 de la biosfera: concretamente las de órganos y tejidos, los 5 reinos, las actividades de repaso y las de Aplica lo aprendido.</p> <p>- Sesión 4: Página 151, 152 y 153 de las fotocopias del tema 10 los vertebrados. Actividades: 1 y 2 de la página 152 y 3 y 4 de la 153.</p> <p>- Sesión 5: Leer página 154 la teoría sobre los peces, hacer la actividad 5 y en el cuaderno un resumen sobre las características de los peces y un dibujo señalando su partes principales.</p> <p>- Sesión 6: Leer página 155 la teoría sobre los anfibios, hacer las actividades 6 y 7 de la página 155 y en el cuaderno un resumen sobre las características de los anfibios y un dibujo de un renacuajo y una rana.</p>
--	--

MATEMÁTICAS	
CONTENIDOS	<p>Tema 7: Sistema métrico decimal: magnitudes y unidades. Unidades de longitud, de capacidad, de masa, de superficie y de volumen. Relación entre las unidades de volumen, capacidad y masa.</p> <p>Tema 8: Proporcionalidad y porcentajes.</p> <p>ACIS: Suma, resta, multiplicación y división de números decimales. Problemas cotidianos, de tablas y gráficos, problemas de cálculo mental y problemas con trampa.</p>
ACTIVIDADES	<p>- Actividades de las fotocopias que fueron entregadas el último día de clase a cada alumno y alumna.</p> <p>- Actividades del libro de texto detalladas en cada una de las sesiones.</p>
OTRAS ORIENTACIONES	<p>- Cualquier duda de las actividades a realizar se puede consultar a la profesora a través del correo ariadnaperez@ieslapuebladealfinden.com.</p> <p>- Tras finalizar la sesión de trabajo el alumnado debe enviar a su profesora por email una foto de su cuaderno con la tarea realizada antes del comienzo de la siguiente sesión.</p> <p>- Cada día la profesora pondrá positivo o negativo dependiendo de si el trabajo se ha entregado o no.</p> <p>- La profesora mandará las soluciones de los ejercicios por email para que los alumnos/as se corrijan los errores en el cuaderno en color rojo. Estas correcciones serán revisadas</p>

	a la vuelta.
TEMPORALIZACIÓN	<p>- Sesión 1 (lunes, 16 marzo): Leer la explicación y ejemplos de la página 100 y 101 del libro. Actividades 1, 2 y de la página 48 de las fotocopias. Ejercicio 3 y 5 de la página 101 del libro.</p> <p>-Sesión 2 (miércoles, 18 marzo): Leer la explicación y ejemplos de la página 102 y 103 del libro. Actividades 4 de la página 48 y 5, 6, 7 y 8 de la página 49 de las fotocopias.</p> <p>-Sesión 3 (jueves, 19 marzo): Leer la explicación y ejemplos de la página 104 del libro. Actividades 9, 10 y 11 de la página 50 de las fotocopias y 12 de la página 51.</p> <p>-Sesión 4 (viernes, 20 marzo): Leer la explicación y ejemplos de la página 105 del libro. Actividades 16 y 18 de la página 105 y ejercicios 29 y 30 de la página 110 (repaso).</p> <p>-Sesión 5 (lunes, 23 marzo): Leer la explicación y ejemplos de la página 106 y 107 del libro. Actividades 13, 14 y 15 de la página 51 de las fotocopias.</p> <p>-Sesión 6 (miércoles, 25 marzo): Leer la explicación y ejemplos de la página 108 y 109 del libro. Actividades 16, 17, 18, 19 y 20 de la página 52 de las fotocopias.</p> <p>-Sesión 7 (jueves, 26 marzo): Actividades de repaso: 21 de la página 52 de las fotocopias y 22, 23, 24 y 25 de la página 53 de las fotocopias.</p> <p>-Sesión 8 (viernes, 27 marzo): Leer la explicación y ejemplos de la página 116 y 117 del libro. Ejercicios 1 y 2 de la página 116 y 3 a,b y c, 4 a, b y 5 de la página 117.</p> <p>ACIS:</p> <p>Primera semana: bloque de fotocopias entregadas a la alumna de suma, resta, multiplicaciones y divisiones.</p> <p>-Sesión 1: Página 13 y 14.</p> <p>-Sesión 2: Página 16 y 17.</p> <p>-Sesión 3: Página 18 y 19.</p> <p>-Sesión 4: Página 20 y 21.</p> <p>Segunda semana: bloque de fotocopias entregadas a la alumna de problemas variados.</p> <p>-Sesión 5: Página 12, 13, 14 y 15.</p> <p>-Sesión 6: Página 16 17 18 y 19.</p> <p>-Sesión 7: Página 20, 21, 32 y 33.</p> <p>-Sesión 8: Página 34, 35, 36 y 37.</p>

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
CONTENIDOS	<p>Introducción al género lírico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura comprensiva de textos líricos. - Producción de textos líricos siguiendo modelos. - Escucha y práctica de recitación de poemas.
ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN	<p>Martes, 17 de marzo (2 horas): "Aprender a mirar la crisis del coronavirus con otros ojos" (la tarea está colgada en Classroom). <u>Tendrás que colgar tu poesía/canción/reflexión/cartel/infografía personal en Classroom antes del comienzo de la siguiente sesión.</u></p> <p>Jueves, 19 de marzo (1 hora): Comenzar la lectura del capítulo 3 de <i>El diario rojo de Flanagan</i> (páginas 71-98). <u>Tras cuarenta minutos de lectura, realizarás un dibujo que refleje lo que te ha sugerido ese fragmento. A continuación, harás una fotografía de tu ilustración y la colgarás en Classroom antes del comienzo de la siguiente sesión.</u></p> <p>Viernes, 20 de marzo (1 hora): "Poesía contra el coronavirus" (la tarea está colgada en Classroom). <u>Tendrás que colgar el vídeo con tu recitación en Classroom.</u></p> <p>Jueves, 26 de marzo (2 horas): Acabar la lectura del capítulo 3 de <i>El diario rojo de Flanagan</i> (páginas 71-98). <u>Para evaluar la lectura, a las 14:10 enviaré una encuesta tipo test que deberá realizarse en quince minutos.</u></p> <p>Viernes, 27 de marzo (1 hora): "La clase por el tejado" (la tarea está colgada en Classroom). <u>Deberás compartir con la profesora la ficha de Google Docs de esta actividad antes del comienzo de la siguiente sesión.</u></p>
OTRAS ORIENTACIONES	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Ten en cuenta que debes seguir los plazos establecidos en el apartado anterior ("Actividades y temporalización").</u> - <u>Cada día la profesora anotará en el cuaderno de registro del trabajo diario en clase si has entregado la tarea o no.</u> - <u>Todas las actividades son evaluables, lo que quiere decir que la nota que obtengas en ellas puntuará en la tercera evaluación.</u> - <u>En caso de tener dudas, puedes escribir un correo a jefaturaadjunta@ieslapuebladealfinden.com.</u> La profesora te las responderá en el horario habitual de las clases.

GEOGRAFÍA E HISTORIA	
CONTENIDOS	<p>La hidrosfera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Las aguas continentales" (repaso y continuación). - "Las aguas marinas". - "El ciclo del agua".
ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN	<p>Miércoles, 18 de marzo (2 horas): "Las aguas continentales". Lectura de la teoría de las páginas 34 y 36 del libro de texto y resolución de los ejercicios 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12 de las páginas 35 y 37. <u>Antes del comienzo de la siguiente sesión, deberás enviar por correo una foto de tu cuaderno o de tu libro de texto con la tarea realizada.</u></p> <p>Jueves, 19 de marzo (1 hora): "Las aguas marinas". Lectura de la teoría de la página 38 del libro de texto y resolución de los ejercicios 14, 15 y 16 de la página 39. <u>Antes del comienzo de la siguiente sesión, deberás enviar por correo una foto de tu cuaderno o de tu libro de texto con la tarea realizada.</u></p> <p>Martes, 24 de marzo (2 horas): "Experimento sobre el ciclo del agua" (la tarea está colgada en Classroom). <u>Tendrás que colgar tu grabación en Classroom antes del comienzo de la siguiente sesión.</u></p> <p>Además, este día colgaré en Classroom las soluciones de los ejercicios de las páginas 35, 37 y 39 para que <u>corrijas los errores en tu cuaderno con color rojo.</u> Estas correcciones serán revisadas a la vuelta.</p> <p>*Contenidos y actividades interactivas de ampliación para los/as alumnos/as más curiosos/as (el enlace está colgado en Classroom).</p> <p>*ACIS (Carla):</p> <p>Miércoles, 18 de marzo (2 horas): "Las aguas marinas" y "Las aguas continentales". Lectura de la teoría de las páginas 44, 45, 46 y 47 del libro de texto y resolución de los ejercicios 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13. A continuación, resolución del ejercicio 3 de la página 53 y del ejercicio 1 de la página 54. <u>Antes del comienzo de la siguiente sesión, deberás enviar por correo una foto de tu cuaderno o de tu libro de texto con la tarea realizada.</u></p> <p>Jueves, 19 de marzo (1 hora): "El ciclo del agua". Lectura de la teoría de la página 43 y resolución del ejercicio 2 de la página 53 y del ejercicio 2 de la página 55. A continuación, resolución del ejercicio 1 de la página 52. <u>Antes del comienzo de la siguiente sesión, deberás enviar por correo una foto de tu cuaderno o de tu libro de texto con la tarea realizada.</u></p> <p>Martes, 24 de marzo (2 horas): "Experimento sobre el ciclo del agua" (la tarea está colgada en Classroom). <u>Tendrás que colgar tu grabación en Classroom antes del comienzo de la siguiente sesión.</u></p> <p>Además, este día colgaré en Classroom las soluciones de</p>

	<p>los ejercicios de las páginas 44, 45, 46, 47, 52, 53, 54 y 55 para que <u>corrijas los errores en tu cuaderno con color rojo</u>. Estas correcciones serán revisadas a la vuelta.</p> <p>*ACIS (María): Miércoles, 18 de marzo (2 horas): "Las aguas marinas" y "Las aguas continentales". - Libro de Aljibe: Lectura de la teoría de las páginas 44, 45 y 47 y resolución de los ejercicios 5, 6, 7, 8, 11, 12 y 13. A continuación, resolución del ejercicio 3 de la página 53 y del ejercicio 1 de la página 54. - Libro de Santillana: Lectura de la página 36 y resolución de los ejercicios 7, 8 y 9 de la página 37. <u>Antes del comienzo de la siguiente sesión, deberás enviar por correo una foto de tu cuaderno o de tu libro de texto con la tarea realizada.</u></p> <p>Jueves, 19 de marzo (1 hora): "El ciclo del agua". Lectura de la teoría de la página 43 y resolución del ejercicio 2 de la página 53 y del ejercicio 2 de la página 55. A continuación, resolución del ejercicio 1 de la página 52. <u>Antes del comienzo de la siguiente sesión, deberás enviar por correo una foto de tu cuaderno o de tu libro de texto con la tarea realizada.</u></p> <p>Martes, 24 de marzo (2 horas): "Experimento sobre el ciclo del agua" (la tarea está colgada en Classroom). <u>Tendrás que colgar tu grabación en Classroom antes del comienzo de la siguiente sesión.</u> Además, este día colgaré en Classroom las soluciones de los ejercicios de los libros de Aljibe y de Santillana para que <u>corrijas los errores en tu cuaderno con color rojo</u>. Estas correcciones serán revisadas a la vuelta.</p>
OTRAS ORIENTACIONES	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Ten en cuenta que debes seguir los plazos establecidos en el apartado anterior ("Actividades y temporalización").</u> - <u>Cada día la profesora anotará en el cuaderno de registro del trabajo diario en clase si has entregado la tarea o no.</u> - Todas las actividades son evaluables, lo que quiere decir que <u>la nota que obtengas en ellas puntuará en la tercera evaluación.</u> - En caso de tener dudas, <u>puedes escribir un correo a jefaturaadjunta@ieslapuebladealfinden.com</u>). La profesora te las responderá en el horario habitual de las clases.

INGLÉS	
CONTENIDOS	Deportes - Modales
ACTIVIDADES + TEMPORALIZACIÓN	<p>SESIÓN 1 Página 64 - Copiar vocabulario y traducir Página 65 - Ejercicios 2,3,5</p> <p>SESIÓN 2 Página 67 - Traducir el texto</p> <p>SESIÓN 3 Páginas 66 y 67 - ejercicios 4,5,6 y cuadro verde</p> <p>SESIÓN 4 Página 68 - Copiar tabla Can / Can't. Ejercicios 1,2, y 4.</p> <p>SESIÓN 5 Página 68 - Copiar tabla Adverbs of Manner y traducirlos Página 69 - ejercicios 5 y 6.</p> <p>SESIÓN 6 Página 69 - Copiar tabla Must / Mustn't. Ejercicios 7 y 8</p> <p>SESIÓN 7 Página 70 - Hacer lista con las palabras en azul del ejercicio 1. Hacer los ejercicios 1,2 y 3.</p> <p>SESIÓN 8 Página 71 - Traducir el texto. Ejercicios 4,5,6,7.</p>
OTRAS ORIENTACIONES	<p>Se mandarán fichas adicionales (opcionales) por Classroom y/o correo del centro.</p> <p>La profesora enviarán aclaraciones sobre la materia por google classroom y el correo corporativo.</p> <p>Cada día de clase reenviarán estos ejercicios por google classroom/correo a la profesora antes de las 14.30 del día que haya clase o las 14.30 del 20 de marzo (Sesiones 1-4) y 27 de marzo (Sesiones 5-8) . Los alumnos pueden enviar las soluciones en la tarea que tengan en classroom, por google docs o con una foto del cuaderno. Si no la han enviado antes de terminar el día la profesora les pondrá un negativo en el apartado de trabajo de clase.</p>

INGLÉS ACS 1º ESO PAI - CARLA BACIU Y RAÚL GARCÍA	
CONTENIDOS	PLURALES - INCONTABLES VS CONTABLES - VERBO TO BE -
ACTIVIDADES + TEMPORALIZACIÓN	<p>SESIÓN 1 Página 6</p> <p>SESIÓN 2 Páginas 7, 8</p> <p>SESIÓN 3 Páginas 9, 10</p> <p>SESIÓN 4 Página 11</p> <p>SESIÓN 5 Página 12</p> <p>SESIÓN 6 Página 13</p>

	<p>SESIÓN 7 Página 14 SESIÓN 8 Página 15</p>
OTRAS ORIENTACIONES	<p>Se mandarán las fichas por el correo electrónico del centro a los alumnos. También se pueden encontrar siguiendo este enlace: https://hell.pl//blanka/pliki/angielski/Grammarway%201%20(with%20games%20and%20Key).pdf Todas las tablas con explicaciones deberán ser copiadas en el cuaderno. La profesora enviará aclaraciones sobre la materia por Google Classroom y el correo corporativo. Cada día de clase se tienen que reenviar estos ejercicios por Google Classroom/correo antes de las 14.30 o las 14.30 del 20 de marzo (Sesiones 1-4) y 27 de marzo (Sesiones 5-8). Los alumnos pueden enviar las soluciones en la tarea que tengan con una foto. Si no la han enviado antes de terminar el día la profesora les pondrá un negativo en el apartado de trabajo de clase.</p>

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL	
CONTENIDOS	El lenguaje visual
ACTIVIDADES	Las actividades que deberán realizar los alumnos durante este periodo son las correspondientes a las páginas: 19, 23 y 29 del libro de texto. Para poder llevarlas a cabo, es necesario leer previamente la teoría que aparece en las páginas 8-14 (ambas incluidas).
OTRAS ORIENTACIONES	Las instrucciones y especificaciones se encuentran colgadas en el apartado de su clase en la página web del instituto. Cualquier duda, contactar con las profesoras a través de correo electrónico.
TEMPORALIZACIÓN	<p>1 lámina cada 2 sesiones. (6 sesiones = 3 láminas) Como <i>el tiempo para realizar cada lámina es de dos sesiones</i>, los alumnos tendrán que enviar una foto al final del día de la segunda sesión semanal (siguiendo su horario habitual de clases). Por ejemplo, si los alumnos tienen clase lunes, martes y jueves, los envíos deberán realizarse el martes, el lunes y el jueves. Como siempre, el alumnado que entregue la lámina un día tarde será penalizada con 1 punto menos, y si es entregada más tarde tendrá como nota máxima un 5. Las fotos deberán ser enviadas a la dirección de correo electrónico de sus profesoras.</p>

EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS	Actividades en el medio natural: Senderismo, consejos de seguridad, vestimenta apropiada para la práctica, calzado, señalización, la marcha, descansos, equipo básico, mochila, técnica básica.
ACTIVIDADES	Lectura del documento y realización de la actividad: elaborar una ruta de senderismo de la comarca o comunidad de Aragón.
OTRAS ORIENTACIONES	Con la entrega de los documentos vía e-mail se supervisará el trabajo semanal de los alumnos, teniendo su correspondiente nota de puntuación en el 3er trimestre.
TEMPORALIZACIÓN	Primera semana: Lectura del documento y enviar al correo del profesor de Educación Física un resumen sobre el documento de medio natural, antes del día viernes 20 de marzo a las 00:00 horas. Segunda semana: Elaborar la ruta de senderismo. Entregar ruta de senderismo antes del viernes 27 de marzo a las 00:00 horas.

MÚSICA

Las tareas para el periodo comprendido de el 16 de marzo hasta el 27 de marzo de 2020 las tienes en la [página Web del Departamento de música del Instituto: 1º ESO](#)

CONTENIDOS	
ACTIVIDADES	
OTRAS ORIENTACIONES	
TEMPORALIZACIÓN	

TALLER DE MATEMÁTICAS

CONTENIDOS	Sistema métrico decimal: medidas de longitud, capacidad, peso y superficie.
ACTIVIDADES	Leer todos los recuadros grises y rosas de teoría y hacer todos los ejercicios del libro de refuerzo de matemáticas, desde la página 112 hasta la 123 incluida.
OTRAS ORIENTACIONES	Mandar foto, con los ejercicios resueltos que corresponden cada día que se indica en la temporalización, al correo del docente.
TEMPORALIZACIÓN	★ Martes 17 de marzo: hojas 112, 113, 114, 115. ★ Miércoles 18 de marzo: hojas 116, 117, 118, 119. ★ Martes 24 de marzo: hojas 120, 121, 122, 123. ★ Miércoles 25 de marzo: festivo local.

TALLER DE LENGUA	
CONTENIDOS	Mejora de la expresión oral.
ACTIVIDADES	-Visionado del documental de YouTube "Cómo los griegos cambiaron el mundo". -Realizar un resumen del documental. -Buscar información sobre el imperio romano y añadir las mejoras introducidas por los romanos. -Preparar una exposición oral acerca de las aportaciones realizadas por los griegos y los romanos (por ejemplo, los Juegos Olímpicos, el Derecho, etc.).
OTRAS ORIENTACIONES	
TEMPORALIZACIÓN	Una sesión para cada una de las actividades, en los días correspondientes a su horario. Para las sesiones 2, 3 y 4, antes de las 14h, los alumnos remitirán fotografía de los ejercicios resueltos en la sesión al correo electrónico de su profesor. El profesor anotará positivo o negativo, según su grado de realización.

TALLER DE LENGUA Y MATEMÁTICAS (PARTE DE MATEMÁTICAS)	
CONTENIDOS	Sistema métrico decimal
ACTIVIDADES	Leer todos los recuadros grises y rosas de teoría y hacer todos los ejercicios del libro de refuerzo de matemáticas, desde la página 112 a la página 115
OTRAS ORIENTACIONES	Mandar foto, con los ejercicios resueltos que corresponden cada día que se indica en la temporalización, al correo del docente.
TEMPORALIZACIÓN	Una sola sesión: hojas 112, 113, 114, 115.

TALLER DE LENGUA Y MATEMÁTICAS (PARTE DE LENGUA)	
CONTENIDOS	Producción de textos: Actividad 1. Instrucciones, normas y avisos. Actividad 2. La carta personal.
ACTIVIDADES	- Lectura de la pág. 41 (Libro de Lengua de 1º) y redacción de tres textos (instrucción, norma y aviso) sobre textos de la vida cotidiana relacionados con recomendaciones sanitarias durante esta suspensión de las actividades lectivas. -Lectura de la pág. 61 (Libro de Lengua de 1º) y redacción de una carta personal de al menos doce líneas explicando cómo se ha desarrollado la vida en casa en los últimos días.
OTRAS ORIENTACIONES	Los ejercicios serán entregados al profesor a la vuelta, y serán corregidos y evaluados.
TEMPORALIZACIÓN	Una sesión para cada una de las actividades, en los días

	<p>correspondientes a su horario (viernes). Cada viernes, antes de las 14 h, los alumnos remitirán fotografía de los ejercicios resueltos en la sesión al correo electrónico de su profesor. El profesor anotará positivo o negativo, según su grado de realización.</p>
--	--

VALORES ÉTICOS	
CONTENIDOS	Como viene siendo habitual, y teniendo solo una sesión a la semana, se trabajan todos los contenidos del curso transversalmente a través de casos prácticos.
ACTIVIDADES	Recopilación de noticias, historias personales, etc., relacionadas con el coronavirus y con sus valores o contravalores asociados (solidaridad, justicia/injusticia, altruismo/egoísmo, etc.) que podrán ir acompañadas de una pequeña reflexión/valoración personal.
OTRAS ORIENTACIONES	El material recopilado se hará llegar a cada profesor bien a su correo corporativo o a través de las diferentes plataformas de cada grupo (Edmodo, classroom, etc.). Se trata solo de recopilar material y expresar una valoración al respecto. Posteriormente se trabajará y debatirá todo ello debidamente en clase.
TEMPORALIZACIÓN	1ª sesión: Recopilación 2ª sesión: Reflexión y valoración personal justificada.