

## DOCUMENTO DE TRABAJO 2.º DE ESO PMAR

<b>ASL: GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	
CONTENIDOS	Unidad 6 La época de los descubrimientos y el estado moderno (pág. 111 hasta la 126).
ACTIVIDADES	Realizar las actividades de estas páginas
OTRAS ORIENTACIONES	<p>1. El alumnado deberá seguir los plazos establecidos en el apartado "<i>Temporalización</i>", y hacer los ejercicios que se plantean en el cuaderno, después de leer la teoría que se señala.</p> <p>2. Una vez hechas las actividades, deberán enviar fotografía de las mismas, por correo electrónico, a su profesor.</p> <p>3. Cada día el profesor pondrán un positivo o negativo dependiendo de si el trabajo se ha sido entregado o no.</p> <p>4. En caso de tener dudas, el profesor estará disponible en sus correos electrónicos en el horario habitual de las clases para responderlas.</p> <p>5. El profesor enviará las soluciones de los ejercicios por e-mail para que los alumnos/as se corrijan los errores.</p> <p>Deben entregar las actividades el día que ponga en la <i>temporalización</i> antes de las 14 horas. El alumnado debe leer los contenidos y hacer las actividades de la sesión y remitir a su profesor la fotografía de las mismas.</p>
TEMPORALIZACIÓN	<p>Martes 17 Act. 1, 2, 3, 4 y 5 Pág. 113. Miércoles 18 Act. 1 y 2 Pág.114.</p> <p>Jueves 19 Act. 1, 2, 3, 4, y 5 Pág. 115</p> <p>Viernes 20 CONTESTA Pág. 117</p> <p>Martes 24 Act. 1 y 2 Pág. 120</p> <p>Miércoles 25 Act. 1, 2, 3, 4 y 5 Pág. 124</p> <p>Jueves 26 Act. 1, 2, 3 y 4 Pág.126</p>

<b>ASL: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	
CONTENIDOS	Unidad 7. El sintagma verbal Unidad 1. La modalidad oracional
ACTIVIDADES	Pág. 79, 80 y 81/ 93, 94 y 95
OTRAS ORIENTACIONES	<p>1. El alumnado deberá seguir los plazos establecidos en el apartado "<i>Temporalización</i>", y hacer los ejercicios que se plantean en el cuaderno, después de leer la teoría que se señala.</p> <p>2. Una vez hechas las actividades, deberán enviar fotografía de las mismas, por correo electrónico, a su profesor.</p> <p>3. Cada día el profesor pondrá un positivo o negativo dependiendo de si el trabajo se ha sido entregado o no.</p> <p>4. En caso de tener dudas, el profesor estará disponible en sus correos electrónicos en el horario habitual de las clases para responderlas.</p> <p>5. El profesor enviará las soluciones de los ejercicios por e-mail para que los alumnos/as se corrijan los errores. Deben entregar las actividades el día que ponga en la <i>temporalización</i> antes de las <b>14 horas</b>. El alumnado debe leer los contenidos y hacer las actividades de la sesión y remitir a su profesor la fotografía de las mismas.</p>
TEMPORALIZACIÓN	<p>Lunes 16 Act. 1 Pág. 79  Martes 17 Act. 2 Pág 80  Miércoles 18 Act. 3 Pág. 80  Jueves 19 Act. 4 Pág. 81  Viernes 20 Act. 5 Pág. 81  Lunes 23 Act. 6 Pág. 81  Martes 24 Act. 1 Pág. 93  Miércoles 25 Act. 2, 3, 4 y 5 Pág. 94 y 95  Jueves 26 Act. 6, 7, 8, 9, 10 y 11 Pág. 95</p>

<b>ALE: INGLÉS</b>	
CONTENIDOS	<p><b>UNIDAD 3</b>  VOCABULARY: Music, Adjectives  GRAMMAR: There was / There were; Past Simple affirmative ( regular and irregular verbs)  LISTENING: Downloading music &amp; going to a concert  SPEAKING: Making recommendations &amp; talking about an event.  READING: An Internet article &amp; An Opinion page  WRITING: A description of an event  <b>REVIEW 1 (REVISIÓN UNIDADES 1,2,3)</b></p>

	<p><b>UNIDAD 4</b>  VOCABULARY: Parts of the Body  LISTENING: A Trivia Game</p>
<p>ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN</p>	<p><b>LOS ALUMNOS DEBEN MIRAR CADA DÍA GOOGLE CLASSROOM DÓNDE ENCONTRARÁN LAS INSTRUCCIONES DE CADA DÍA DE TRABAJO, ASÍ COMO DOCUMENTOS DE TRABAJO, CORRECCIONES DE LAS TAREAS Y EXPLICACIONES.</b></p> <p><b>LOS ALUMNOS DESCARGARÁN E IMPRIMIRÁN LAS FICHAS, DOCUMENTOS Y MINI-TESTS O PUEDEN COPIAR LAS ACTIVIDADES DE LAS MISMAS EN SU CUADERNO.</b></p> <p><b>ADEMÁS PUEDEN PONERSE EN CONTACTO CON LA PROFESORA en: <a href="mailto:rociotapia@ieslapuebladealfinden.com">rociotapia@ieslapuebladealfinden.com</a> DURANTE LA CLASE CORRESPONDIENTE Y EN CUALQUIER MOMENTO QUE NECESITEN A LO LARGO DEL PERÍODO LECTIVO Y FUERA DE ÉL.</b></p> <p><b>LUNES 16 MARZO</b>  Corrección fichas PAST SIMPLE: REGULAR AND IRREGULAR VERBS (documento en google classroom)  Realización de mini-test LEARN-MEAN (documento en google classroom)  Hacer ficha workbook page 27</p> <p><b>MIÉRCOLES 18 MARZO</b>  Correcciones ficha workbook page 27 y mini-test LEARN-MEAN.  Realización de ficha workbook page 28 (documento en google classroom)  Estudiar IRREGULAR VERBS (MEET-SEE)</p> <p><b>JUEVES 19 MARZO</b>  Realización mini-test MEET-SEE (documento en google classroom)  Corrección ficha workbook page 28 ( doc. en google classroom)  Leer modelo de redacción ( description of an event) en página 39 y realización de ejercicios 5 y 7.  Realización de ficha workbook page 30 (documento en google classroom)</p> <p><b>VIERNES 20 MARZO</b>  Corrección ejercicios 5 y 7 en student's book page 39 y . de la ficha workbook page 30 (documento en google classroom)</p>

	<p>Corrección de mini-test MEET-SEE  Realización de una redacción: WRITING - A DESCRIPTION OF AN EVENT ( modelo en libro página 39)(documento en google classroom con instrucciones para su realización y envío a la profesora).  Estudiar verbos irregulares SELL-SINK  <b>LUNES 23 DE MARZO</b>  Realización de mini-test SELL -SINK (documento en google classroom)  Realización de ejercicios 1,2,3,4,5,6,7 de la página 40 del libro de texto.  Estudiar verbos irregulares SIT-SWEEP</p> <p><b>MIÉRCOLES 25 DE MARZO</b>  Realización de mini-test SIT-SWEEP (documento en google classroom)  Corrección mini-test SELL-SINK y ejercicios (1-7) de la página 40 del libro de texto.  Realización de los ejercicios 8,9,10,11 de la página 41 del libro de texto.</p> <p><b>JUEVES 26 DE MARZO</b>  Corrección de mini-test SIT-SWEEP (documento en google classroom)  Corrección de los ejercicios 8,9,10,11 libro de texto página 41.  Estudiar verbos irregulares SWIM-WEAR  Empezar UNIT 4: Copiar documento en google classroom con vocabulario 1 ( parts of the body).  Mirar la fotografía en la página 44 y unir las palabras de la izquierda con las partes del monstruo.  Realización de ejercicios 1,2,5 página 45 en libro de texto.</p> <p><b>VIERNES 27 DE MARZO</b>  Realización mini-test verbos irregulares SWIM-WEAR(documento en google classroom)  Corrección de la página 44 y de los ejercicios 1,2,5 página 45 en libro de texto.(documento en google classroom)  Realización de listening libro de texto página 45: ejercicios 6,7,8 ( pista en google classroom)  Realización de fichas workbook páginas 31,32,33 (documentos en google classroom)  Estudiar verbos irregulares TEACH-WRITE</p>
OTRAS ORIENTACIONES	LOS ALUMNOS SE AUTO-CORREGIRÁN LAS ACTIVIDADES Y LOS MINI-TESTS (se pondrán las soluciones en google classroom al día siguiente de las actividades encomendadas)

<b>ACM: CIENCIAS</b>	
CONTENIDOS	<p><b>REPASAMOS TODO LO VISTO HASTA AHORA:</b> método científico – cambio de unidades-trabajo en el laboratorio – materia y cambios químicos: materia – propiedades de la materia-estados de agregación-sustancias puras y mezclas – cambios químicos y físicos-reacciones químicas.</p> <p><b>COMPOSICIÓN DE LA MATERIA: ÁTOMOS Y MOLÉCULAS</b></p> <p><b>TEMA 9: BIODIVERSIDAD I</b></p>
ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN	<p><b><i>ES OBLIGATORIO COPIAR EL ENUNCIADO EN EL CUADERNO: ESTO QUIERE DECIR QUE AUNQUE HAYA ALGÚN EJERCICIO QUE NO SE ENTIENDA, DEBERÁ ESTAR AL MENOS, COPIADO EL ENUNCIADO EN EL CUADERNO.</i></b></p> <p><b><u>16 de marzo: REPASAMOS TODO LO VISTO HASTA AHORA:</u></b> Adjuntaré ejercicios de todo lo trabajado hasta la fecha. También estarán disponibles en el IES en formato papel.</p> <p><b><u>17 de marzo: COMPOSICIÓN DE LA MATERIA: ÁTOMOS Y MOLÉCULAS:</u></b> DEBE HACERSE EN EL CUADERNO: <b>Busca en internet una definición que entiendas y un ejemplo de: ÁTOMO - PROTÓN- NEUTRÓN- ELECTRÓN – MOLÉCULA.</b></p> <p><b><u>18 de marzo: TEMA 9: BIODIVERSIDAD I :</u></b> <b>Copia en tu cuaderno</b> las diapositivas 1 y 2 de la presentación que adjunto (apartado 1 del tema: composición de los seres vivos). <b>Ejercicios:</b> pag 273: 1-3-5</p> <p><b><u>19 de marzo: Copia en tu cuaderno</u></b> las diapositivas 3-4-5-6 (apartado 2 del tema 9: funciones vitales: 2.1. función de nutrición 2.2. Función de relación 2.3. Función de reproducción)</p> <p><b><u>23 de marzo: TEMA 9: BIODIVERSIDAD I: Ejercicios:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca el significado de: Tropismo – Fototropismo – Geotropismo – Nastias – Fotoperiodicidad (puedes utilizar el vocabulario de la página 275)</li> <li>• Busca las características de la fermentación láctica, fermentación alcohólica y la fermentación acética (puedes utilizar la información de la página 274)</li> </ul> <p><b><u>24 de marzo: TEMA 9: BIODIVERSIDAD I: Ejercicios:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag 276: 1-2-3-5-6-7-8</li> </ul>

	<p><b>25 de marzo: TEMA 9: BIODIVERSIDAD I: Ejercicios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag 277: 10-11-12-13-14-15-16-17</li> </ul> <p><b>26 de marzo: TEMA 9: BIODIVERSIDAD I: Copia en tu cuaderno</b> la diapositiva 7 (apartado 3.1 Células procariotas): <i>DEBES DIBUJAR UNA CÉLULA PROCARIOTA EN UNA HOJA <b>ENTERA</b> DE TU CUADERNO, INDICANDO EL NOMBRE DE SUS COMPONENTES Y LA FUNCIÓN DE CADA UNO DE ELLOS (PÁGINA 278)</i></p> <p><b>Ejercicios:</b> pag 279: 1-2-3-5 a-b</p>
<p>OTRAS ORIENTACIONES</p>	<p><b>1º DIARIAMENTE SUBIRÉ LAS CLASES A GOOGLE CLASSROOM</b> A lo largo del curso ya hemos utilizado esta plataforma y todo el alumnado tiene acceso a ella. No obstante, enviaré un correo el primer día para solicitar la confirmación de acceso a CLASSROOM. En el caso de que alguno/a no pudiera acceder, enviaría también la clase al correo corporativo.</p> <p><b>2º <u>Cada día se deberán enviar los ejercicios realizados según lo planificado.</u></b> Para ello, se realizarán las actividades en el cuaderno y se enviará una foto del trabajo solicitado por Classroom o por correo electrónico. <b>Plazo para enviarlo: hasta las 6 de la tarde de cada día.</b></p> <p><b>3º</b> Las dudas las resolveré en el horario habitual de clases a través del correo o de Classroom: comentario de clase o privado.</p> <p><b>4º</b> Posteriormente, colgaré las soluciones de los ejercicios en Classroom para que se corrijan los errores en el cuaderno en color rojo. <u>Estas correcciones serán revisadas a la vuelta.</u></p> <p>Esto implica que <i>cada día se deberán seguir las clases "con normalidad" y, no se podrán acumular ejercicios sin hacer, porque continuaré con la dinámica de tomar nota del trabajo diario que supone un 25% de la nota.</i></p>

<b>ACM: MATEMÁTICAS</b>	
CONTENIDOS	<p><b>REPASAMOS TODO LO VISTO HASTA AHORA:</b> números naturales – enteros – fracciones – decimales – proporcionalidad</p> <p><b>POTENCIAS:</b> pág 62 libro texto</p> <p><b>TEMA 4: ÁLGEBRA: MONOMIOS:</b> pág 112: apartados 1.1.1 y 1.1.2.</p> <p><b>TEMA 4: ÁLGEBRA: POLINOMIOS:</b> pág 113: apartado 1.1.3.</p> <p><b>TEMA 4: ÁLGEBRA: ECUACIONES DE PRIMER GRADO:</b> pág 116</p> <p><b>ecuaciones sencillas:</b> sin paréntesis y sin denominadores: pág 116: apartado 2.1</p> <p><b>ecuaciones con paréntesis:</b> pág 117: apartado 2.2</p> <p><b>ecuaciones con fracciones:</b> pág 117: apartado 2.3</p>
ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN	<p><b><u>ES OBLIGATORIO COPIAR EL ENUNCIADO EN EL CUADERNO:</u></b> ESTO QUIERE DECIR QUE AUNQUE HAYA ALGÚN EJERCICIO QUE NO SE ENTIENDA, DEBERÁ ESTAR AL MENOS, COPIADO EL ENUNCIADO EN EL CUADERNO.</p> <p><b><u>17 de marzo:</u></b> <b>REPASAMOS TODO LO VISTO HASTA AHORA:</b> Adjuntaré ejercicios de todo lo trabajado hasta la fecha. También estarán disponibles en el IES en formato papel.</p> <p><b><u>18 de marzo:</u></b> <b>POTENCIAS:</b> pág 63: 1-2-3-5-6 . FICHA 8 que adjuntaré y también estará disponible en el IES en formato papel.</p> <p><b><u>19 de marzo:</u></b> <b>TEMA 4: ÁLGEBRA: MONOMIOS:</b> pág 117: 3</p> <p><b><u>Días 19 y 20 de marzo:</u></b></p> <p><b>TEMA 4: ÁLGEBRA: POLINOMIOS:</b> pág 114: 4-5-6-7. FICHA 9 que adjuntaré y también estará disponible en el IES en formato papel.</p> <p><b>TEMA 4: ÁLGEBRA: ECUACIONES DE PRIMER GRADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ecuaciones sencillas:</b> sin paréntesis y sin denominadores: pág 118: 3</li> <li>- <b>ecuaciones con paréntesis:</b> pág 118: 4</li> <li>- <b>ecuaciones con fracciones:</b> pag 118: 5</li> <li>- FICHA 10 que adjuntaré y también estará disponible en el IES en formato papel.</li> </ul>

OTRAS ORIENTACIONES	<p><b>1º DIARIAMENTE SUBIRÉ LAS CLASES A GOOGLE CLASSROOM</b> A lo largo del curso ya hemos utilizado esta plataforma y todo el alumnado tiene acceso a ella. No obstante, enviaré un correo el primer día para solicitar la confirmación de acceso a CLASSROOM. En el caso de que alguno/a no pudiera acceder, enviaría también la clase al correo corporativo.</p> <p><b>2º</b> <u>Cada día se deberán enviar los ejercicios realizados según lo planificado.</u> Para ello, se realizarán las actividades en el cuaderno y se enviará una foto del trabajo solicitado por Classroom o por correo electrónico. <b>Plazo para enviarlo: hasta las 6 de la tarde de cada día.</b></p> <p><b>3º</b> Las dudas las resolveré en el horario habitual de clases a través del correo o de Classroom: comentario de clase o privado.</p> <p><b>4º</b> Posteriormente, colgaré las soluciones de los ejercicios en Classroom para que se corrijan los errores en el cuaderno en color rojo. <u>Estas correcciones serán revisadas a la vuelta.</u></p> <p>Esto implica que <i>cada día se deberán seguir las clases "con normalidad" y, no se podrán acumular ejercicios sin hacer, porque continuaré con la dinámica de tomar nota del trabajo diario que supone un 25% de la nota.</i></p>
---------------------	---

<b>ÁMBITO PRÁCTICO</b>	
CONTENIDOS	Elementos del lenguaje visual y estructuras
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de láminas de educación plástica.</li> <li>- Elaboración de ejercicios y proyecto práctico sobre estructuras.</li> </ul>
OTRAS ORIENTACIONES	Las instrucciones para la realización de las actividades citadas anteriormente se darán mediante un sistema multiplataforma, Aramoodle, al que todos los alumnos tienen acceso mediante ordenador, móvil o tablet.
TEMPORALIZACIÓN	<p>12 horas. La fecha de entrega de las actividades se establece en la tarea que encontrarán en la plataforma indicada anteriormente, así como la forma de entrega.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Láminas de educación plástica: 6 horas</li> <li>- Ejercicios y proyecto sobre estructuras: 6 horas</li> </ul>



<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	
CONTENIDOS	Actividades en la naturaleza: Medio natural, medio urbano. La marcha, el senderismo.
ACTIVIDADES	Lectura del documento y realización de las actividades propuestas en el mismo.
OTRAS ORIENTACIONES	Enviar al final de cada semana (viernes) al correo electrónico del profesor las actividades que a continuación se nombran, para llevar a cabo su correspondiente supervisión.
TEMPORALIZACIÓN	Semana 1: Actividad página 109 y 110. Semana 2: Actividad página 112.

<b>VALORES ÉTICOS</b>	
CONTENIDOS	Como viene siendo habitual, y teniendo solo una sesión a la semana, se trabajan todos los contenidos del curso <b>transversalmente</b> a través de casos prácticos.
ACTIVIDADES	Recopilación de noticias, historias personales, etc., relacionadas con el <b>coronavirus</b> y con sus <b>valores</b> o contravalores asociados (solidaridad, justicia/injusticia, altruismo/egoísmo, etc.) que podrán ir acompañadas de una pequeña reflexión/valoración personal.
OTRAS ORIENTACIONES	El material recopilado se hará llegar a cada profesor bien a su correo corporativo o a través de las diferentes plataformas de cada grupo (Edmodo, classroom, etc.). Se trata solo de recopilar material y expresar una valoración al respecto. Posteriormente se trabajará y debatirá todo ello debidamente en clase.
TEMPORALIZACIÓN	1ª sesión: Recopilación 2ª sesión: Reflexión y valoración personal justificada.