

ORIENTACIONES PARA UNA MEJOR VENTILACIÓN EN AULAS

(Siguiendo recomendaciones de la “Guía para ventilación en aulas” del Instituto de Diagnóstico Ambiental y Estudios del Agua, IDAEA-CSIC, MESURA)

Noviembre de 2020

El objetivo principal de estas orientaciones es reducir las probabilidades de contagio de COVID-19 por vía aérea. Somos conscientes de que cuando tengamos unas condiciones meteorológicas adversas, la ventilación natural (la más efectiva frente al virus) se hará más complicada.

Recordamos que **el riesgo de contagio cero no existe**. Estas medidas reducirán el nivel de riesgo, pero no lo eliminarán completamente. En todo caso, debemos tener en cuenta que **cuanto mejor sea la ventilación, menor es el riesgo de contagio**.

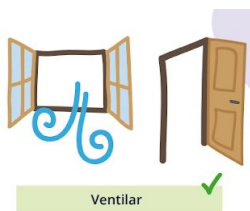
Siguen siendo **imprescindibles** el uso de mascarillas, el mantenimiento de distancia social y las medidas de higiene generales, junto con las estrategias que se nombran a continuación.

En **ambientes interiores**, las partículas en suspensión (aerosoles) susceptibles de contener virus, se pueden acumular. La reducción del riesgo de contagio se consigue reduciendo la **emisión** y la **exposición** a las mismas:

- Emisión:

- Disminución del número de personas.
- Silencio o volumen de habla bajo (al hablar fuerte o gritar la emisión es treinta veces superior).
- Actividad física relajada (al aumentar la intensidad física se aumenta la emisión).
- Uso de mascarilla bien ajustada.

Resumen



Resumen



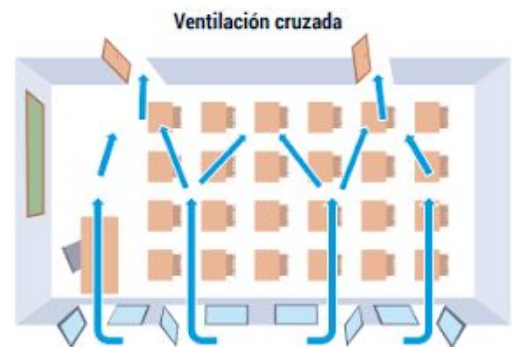
- Exposición:

- Uso de mascarilla bien ajustada, incluso en ausencia de otras personas si éstas han abandonado la sala muy recientemente.
- Reducción del tiempo de exposición.
- Aumento de la distancia interpersonal.
- Ventilación o purificación del aire.

El nivel de concentración de CO₂ es un indicador de la cantidad de contaminantes presentes en un ambiente interior cerrado. Entre estos contaminantes puede estar presente el virus SARS-CoV-2. Los niveles de contaminantes se reducen con una buena ventilación. Por otro lado, el aumento del CO₂ está también relacionado con la reducción de la atención del alumnado y de su rendimiento escolar.

Por todo ello, aconsejamos seguir en nuestro centro las siguientes pautas en **actividades de interior**:

1. Siempre es preferible una ventilación natural a la ventilación mecánica, especialmente una **ventilación cruzada** (ventanas y puertas en lados opuestos). Está demostrado que en muy pocos casos se consigue una ventilación suficiente con la apertura de ventana o puerta de un solo lado.



2. Al ser el nuestro un centro de nueva construcción, **disponemos de un sistema de renovación de aire**, por el que se impulsa aire del exterior al interior de las aulas (cada aula tiene una abertura situada en el techo destinada para tal fin). Este sistema permanecerá activo durante los meses con una climatología más adversa todos los días lectivos desde las 7:00 h hasta las 16:00 h. No obstante, **no está demostrado que la ventilación mecánica sea suficiente** para garantizar una adecuada ventilación de los espacios (sobre todo en los casos de aulas con elevadas ratios).



3. La mejor solución es **combinar los dos puntos anteriores**. Para ello, recomendamos mantener la puerta del aula siempre abierta, además de las ventanas oscilobatientes. Igualmente, se recomienda abrir completamente las ventanas en los descansos entre clase y clase y, al menos, durante diez minutos durante cada clase. En los periodos de recreo se deberán dejar abiertas puertas y ventanas.

Recordamos la recomendación de que el alumnado no manipule las ventanas y **sea siempre el profesorado** quien lo haga.

Por otra parte, en los periodos de frío, si optamos por una ventilación natural con ventanas parcialmente abiertas, deberemos disponer de una ropa de abrigo cómoda para interiores que permita no abusar de la calefacción.

Sabemos que la apertura de ventanas y puertas puede conllevar problemas de ruido durante el normal desarrollo de las clases. Sin embargo, la disminución del riesgo sanitario debe prevalecer ante el posible malestar y/o las dificultades acústicas ocasionadas.

Saludos del Grupo COVID del IES La Puebla de Alfindén.